



L'Ideari de l'Esplai Natzaret consta de quatre punts que són els següents :

1. PRESENTACIÓ

El Centre d'Esplai Natzaret és un servei integrat en el conjunt d'activitats del Col·legi Pare Manyanet –assumint el caràcter propi de les escoles manyanetianes- i alhora és membre participant del Moviment de Centres d'Esplai Cristians.

El seu objectiu fonamental és educar integralment nois i noies –des d'una visió cristiana- en el temps lliure, fent d'aquest un temps alliberador per a la pròpia persona i per els altres.

2. EL PROJECTE

El nostre projecte es fonamenta en les següents opcions:

- Una opció d'home,

amb vocació a ser més que a posseir, solidari, arrelat a la seva comunitat immediata i al seu medi, i tant que compromès en la realització d'un món més humà, vol ser protagonista i corresponsable de la seva història. Un home que creu i lluita per l'amor i estima, per la llibertat i és lliure, per la justícia i és just, per la pau i sap convida, per la renovació d'un món millor i és creatiu.

- Una opció de societat,

justa i lliure, que faciliti el compartir, la donació, la participació, l'austeritat, la gratuïtat, enfront de l'individualisme i el consumisme esclavitzant.

- Una opció cristiana i eclesial,

que permet viure les nostres relacions a la llum de l'Evangelí i de la fe de l'Església des d'un ambient d'amor i compromís inspirat en la Sagrada Família de Natzaret.

3. UN MARC EDUCATIU

Creiem i volem una educació que es fonamenti en els següents eixos:

- Un clima familiar d'amor i entrega creat a través d'una relació educativa personal en la confiança i el diàleg, que permeti un creixement integral i harmònic dels educands.

- Un coneixement de l'infant i de la realitat que l'envolta que el permeti desenvolupar les seves capacitats positives amb l'ajut de l'acció educativa dins una corresponsabilitat educador-educand.



- Una actitud acollidora per part de la institució, dels educadors i dels educands, basada en el treball en equip, la disciplina personal, la festa i la vocació educativa i de servei, que faci front a qualsevol tipus de marginació.
- Un espai per viure i celebrar la fe en Jesús de Natzaret com a opció lliure i compromesa.
- Una voluntat d'humanitzar-se partint d'un creixement basat en el contacte i respecte per la natura.

4. UNS MITJANS EDUCATIUS

Uns mitjans educatius que configuren el camí, la forma de com assolir els objectius educatius proposats:

- El grup, a partir del qual l'infant s'insereix en la comunitat i estructura la seva personalitat, ajudant-lo a descobrir el compromís i la responsabilitat.
- Les activitats: el joc, la cançó i la dansa, el conte, la plàstica, el teatre i l'expressió corporal, les excursions, la pregària..., en un ambient lúdic i festiu que permet potenciar les capacitats positives de l'infant.
- El quotidià, que permet l'educació d'hàbits de comportament, d'higiene, d'ordre, de respecte de tot allò que ens envolta.
- La institució, que ens fa sentir membres de la comunitat, que ens apropa al barri i a la ciutat, punt de referència que ens identifica.
- EL MONITOR, i la seva relació personal amb l'infant fan possible l'educació a través de la preparació-realització-avaluació de les activitats, la formació de grups, l'actitud i exemple en el quotidià, i el convenciment de sentir-se partícip de la institució. El monitor representa el mitjà primordial del procés educatiu.